EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE FILOSOFIA/PSICOLOGIA B
ENSINO SECUNDÁRIO

Ano Letivo 2020-2021

Pesos a atribuir às vertentes consideradas na avaliação na disciplina de **Filosofia** para os 10º e 11º anos.

<table>
<tr><th>DOMÍNIO</th><th colspan="3">ITENS DE AVALIAÇÃO</th><th colspan="2">PESOS</th></tr>
<tr><td rowspan="4">COGNITIVO/ OPERATÓRIO 95%

(saber/saber fazer)</td><td colspan="3">Testes sumativos ou teste sumativo e trabalho de investigação</td><td>75%</td><td>65%</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ensaios individuais/grupo</td><td></td><td>10%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Participação nas atividades escolares</td><td colspan="2">(TPC, fichas de trabalho, interação professor– aluno)</td><td>5%</td><td>5%</td></tr>
<tr><td>CIPEJAF</td><td>Capacidade de intervenção (oral) (Debates; comentários de textos e de vídeos; projetos de escola...)</td><td>15%</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>PESSOAL/ SOCIAL ou ATITUDES 5%</td><td colspan="3">Observação aula a aula</td><td>5%</td><td>5%</td></tr>
</table>

A classificação final na disciplina por período resulta em 95% do domínio “Cognitivo/operatório” e em 5% do domínio “Pessoal/social ou atitudes”. Os 95% do domínio “Cognitivo/operatório” serão o resultado da soma dos pesos atribuídos aos itens “Testes sumativos ou teste sumativo e trabalho de investigação” (em 75%) e “Participação” (em 20%). No caso de os alunos fazerem durante o ano letivo ensaios individuais ou em grupo, os 95% do domínio “Cognitivo/operatório” serão o resultado da soma dos pesos atribuídos aos itens “Ensaios individuais/grupo” (10%), “Testes sumativos ou teste sumativo e trabalho de investigação” (65%) e “Participação” (20%). As classificações serão calculadas período a período, fazendo os resultados obtidos em cada período média com os obtidos nos períodos anteriores (e não as classificações em pauta desses períodos) para efeitos de atribuição final da classificação do período.

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos alunos à Saída da escolaridade obrigatória, Despacho nº 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio Cognitivo (saber)/Operatório (saber fazer)

Pretende-se que o aluno possa ser:

– questionador.

– criativo.

Pretende-se que o aluno:

- identifique, formule, relacione e justifique com clareza e rigor problemas/questões da psicologia.
- identifique, clarifique e relacione com clareza e rigor conceitos, problemas e teses da psicologia.
- identifique e formule teorias, teses e argumentos da psicologia.
- compare e avalie criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias da psicologia apresentadas a estudo.
- determine as implicações de uma teoria ou tese da psicologia.
- assuma posições pessoais com clareza e rigor e avalie teses e conceções.
- pensamento crítico.
- trabalho em equipa/Projetos.
- comunicação-PITCH.
- criatividade.
- gestão de tempo.
- autonomia.
- Princípios éticos.

Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (saber ser)

Pretende-se que o aluno possa ser:

– cuidador de si e dos outros, através de um pensamento e ação éticos e políticos que mobilizem conhecimento da psicologia para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecno-científicos que se colocam nas sociedades contemporâneas, e seu impacto nas gerações futuras, discutindo criticamente as teorias que se apresentam para a resolução desses problemas e assumindo, gradualmente, posições autónomas epistemicamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa.

– respeitador da diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos; capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado, a partir da compreensão das razões axiológicas e epistémicas pelas quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes.

Assim, dar-se-á especial atenção:

- às relações interpessoais:
  - aluno/aluno
  - aluno/professor
- à responsabilidade:
  - interesse
  - assiduidade
  - pontualidade
  - cumprimento de regras